

Навчання грамоти (письмо)

Урок № 5

Тема: Письмо рядкової букви є, складів і слів з нею. Списування з друкованого шрифту.

Підготуй до уроку: ручку, простий олівець, кольорові олівці, якщо є пропис для 1 класу, якщо прописів немає, то звичайний зошит у похилу лінію, аркуш паперу.

Хід уроку

Давай навчимося писати ще одну букву.

- Назви букву, з якою ти познайомився (познайомилась) на останньому уроці навчання грамоти. Розкажи все, що знаєш про неї.
- Які ще букви мають подібні властивості?
- Придумай слова, які починаються з букви є.
- Скільки звуків позначає буква є в кожному з цих слів? Назви ці звуки.
- Придумай слова, в яких буква є остання.
- Скільки звуків позначає буква є в кожному з цих слів? Назви ці звуки.

Відгадай ребус



Правила розгадування ребусів:

Назви букву, що зображена в кросворді, далі скажи слово, що означає зображені предмети.

- Що означає це слово?

Якщо є можливість, перевір себе за посиланням в таблиці.

<https://bit.ly/3Pkh13c>

- На окремому аркуші напиши простим олівцем його звукову схему.
- Познач всі звуки відповідними буквами.

Батькам для перевірки: = ● — ● — ●

Є Н О Т И

- Чого в слові більше, звуків чи букв?
- Чому звуків більше?
- Яку букву будеш сьогодні вчитись писати?

Робота в зошиті

- Якщо у тебе є прописи, то знайди сторінку, де записана така маленька буква, як на малюнку. Це і є буква є. Роздивись її.

Якщо працюєш у звичайному зошиті, то знайди, де були останні записи. (Дорослі, відступіть в цьому зошиті один робочий рядок та напишіть зразок маленької букви є).

- На яку букву дуже схожа є?
- Чим відрізняється?

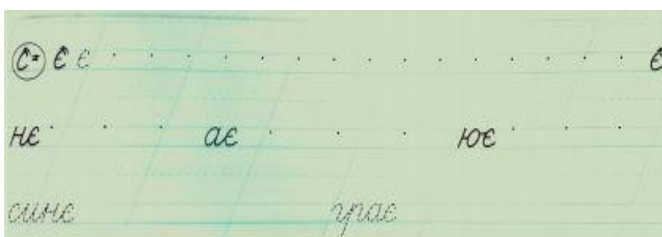


Якщо відкривається відео в таблиці, то подивись зразок написання букви є.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z6q7MiPU2sA>

Якщо відео не відкривається, пиши за наступною інструкцією.

Пиши ручкою. Напиши лівий півовал. Цей елемент точно відтворює букву с. Відірви ручку від аркуша. Знайди середину цього елемента. Від цієї середини пиши коротку горизонтальну лінію. Зверни увагу, – ця лінія закінчується раніше, ніж попередній елемент. Вона коротка. Буква є готова. *Тепер пропиши самостійно цілий рядок букв є.*



- Прочитай з'єднання, записані на другому рядку.

- Зверни увагу, коли є записана другою, то попередню букву дотягуй до середини рядка. Далі відривай руку від аркуша, відступай трохи місця, а потім

пиши букву *є* так, щоб вона приєдналась до попередньої. Між буквами *ю* та *є* верхнє з'єднання. Це коротка провисаюча лінія.

- Самостійно напиши ці з'єднання за зразком.

(Батьки пишуть зразки в зошитах, якщо немає прописів.)

- Прочитай слова на третьому рядку. Що в них спільного?

- Скільки звуків позначає буква *є* в цих словах? Назви їх.

Фізхвилинка

Встань та виконай декілька рухливих вправ, щоб твоє тіло відпочило. Якщо є можливість, працюй з інопланетними створіннями з відео. Можеш просто потанцювати 1 хвилину.

<https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpjhN6s>

Знову до роботи.

- Прочитай, що написано на наступному рядку.

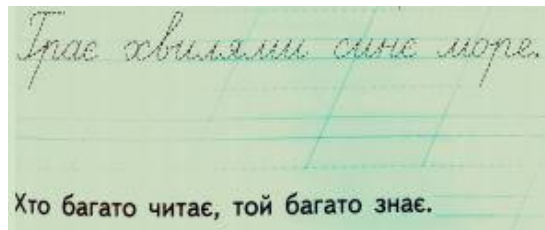
- Як називається такий запис? (Речення)

- Про що йдеться мова в цьому реченні?

- Яке з цих слів було у попередньому завданні?

- Якими ще словами можна описати море?

Наведи це речення. Після цього напиши його ще раз самостійно на наступному рядку.



- Прочитай речення, записане друкованим шрифтом.

- Як розумієш це речення?

Спиши його на наступному рядку письмовими літерами.

- А які книжки ти любиш читати або слухати?

- Почни так: «Я люблю читати ...»

(Тепер дорослий записує це речення друкованими літерами на окремому листку)

Запиши складене тобою речення на наступному рядку. Пам'ятай про правила написання речень. (Перше слово, крапка)

Ти відмінно попрацював (попрацювала) сьогодні!

А тепер оціни свою роботу.

Внизу, під усіма завданнями, намалюй кружечок.

Якщо тобі було все виконувати легко – зелений.

Якщо були проблеми, - жовтий.

Якщо все було дуже складно, - червоний.



А тепер уважно роздивись свою роботу та підкресли зеленим олівцем те, що вийшло **найкраще!**

Біля завдання, яке було робити найцікавіше, намалюй



Похвали себе за роботу!